Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO COMPRENSIVO DI MARCELLINA
Via Manzoni, 3 - 00010 MARCELLINA Tel. 0774 424464 - Fax 0774 429868 - Distretto 33
Codice Meccanografico RMIC8AS009 - Codice Fiscale 86000200583 – Codice univoco UF8Y3G
rmic8as009@pec.istruzione.it - rmic8as009@istruzione.it – www.icmarcellina.edu.it

CIRCOLARE N. 123
DEL 25/05/2021

A TUTTI I DOCENTI

OGGETTO: Attivazione laboratori innovativi per recupero, consolidamento e potenziamento delle competenze di base e per il recupero della socialità

In riferimento al Piano Scuola Estate: Risorse finanziarie ex art. 3 comma 6 DL 22/03/2021, e come da delibera n. 74 del Collegio Docenti del 24/05/2021, per la Scuola Primaria e Secondaria verranno attivati laboratori didattici a progettualità altamente innovativa per il recupero, consolidamento e potenziamento delle discipline di Italiano e Matematica.
I laboratori avranno durata complessiva di 80 ore, 40 per ogni ordine di scuola; ogni disciplina andrà suddivisa in laboratori di primo e secondo livello , della durata di 10 ore ciascuno.
I laboratori sono da effettuarsi nell'arco temporale dal 14/06/2021 al 25/06/2021.
Gli insegnanti di Scuola Primaria e Secondaria che intendano comunicare la propria disponibilità ad attivare i suddetti laboratori dovranno presentare richiesta di partecipazione corredata di progetto, indicando la preferenza per l'ordine di scuola.
Inoltre, come da delibera del citato Collegio, tutti docenti che intendono attivare laboratori, per i tre ordini di scuola, volti al recupero della socialità a partire dal mese di giugno, sono pregati di inviare le proprie proposte progettuali utilizzando la scheda allegata.
Entrambe le richieste dovranno essere presentate entro il 28/05/2021

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

(Prof.ssa Angela BIANCHI)
Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi
dell'art. 3, comma 2 del decreto legislativo n. 39/1993

SCHEDA PROGETTO

PTOF TRIENNIO 2020/22 **A.S.**

Sez. 1 – DESCRIZIONE DEL PROGETTO

1. 1 ***Titolo del progetto e breve descrizione***	
1. 2 ***Soggetto che realizza il progetto***	☐ Docenti ☐ Esperti ☐ Università e centri ricerca
1. 3 ***Ambito di riferimento***	☐Linguistico ☐Scientifico ☐Artistico e musicale ☐Socio – economico, legalità e cittadinanza ☐Motorio e sportivo ☐Laboratoriale ☐ Umanistico
1. 4 ***Target***	☐ Tutte le classi ☐ Classi biennio ☐ Classi triennio ☐ Selezione di classi
1. 5 ***Obiettivo Generale***	*Qual è lo scopo principale dell'intervento?*
1. 6 ***Obiettivi Specifici***	*Cambiamenti attesi nel target*

1. 6 bis ***Obiettivi inclusivi***	*Se previsti, cambiamenti attesi per l'integrazione e il successo formativo degli alunni in difficoltà.*
1. 7 ***Indicatori di risultato***	*Indicatori **qualitativi** della valutazione. Quali indicatori sono stati individuati per monitorare i cambiamenti relativi agli obiettivi specifici*
1. 8 ***Indicatori di processo***	*Indicatori **quantitativi** della valutazione. Quali indicatori sono stati individuati per monitorare se quanto è previsto dal progetto sarà effettivamente realizzato (es. n° di soggetti contattati, n° di interventi previsti, eventuali materiali realizzati, ecc.)*
1 . 9 ***Abilità di vita* (Life Skills) *che vengono sviluppate/ potenziate con il progetto***	☐ La capacità di prendere decisioni ☐ La capacità di risolvere i problemi ☐ Lo sviluppo del pensiero critico ☐Lo sviluppo del pensiero creativo ☐La comunicazione efficace ☐La capacità di relazionarsi con gli altri ☐ L'autoconsapevolezza ☐L'empatia ☐ La gestione delle emozioni ☐La gestione dello stress
1. 10 ***Fasi di realizzazione del progetto***	*Breve descrizione delle fasi*
1. 11 ***Metodologie e strumenti***	☐ Lezione frontale ☐Modalità interattive ☐Lavoro di gruppo ☐Didattica laboratoriale

utilizzati	☐ Simulazioni ☐ Esercitazioni ☐ Altro:
1. 11 bis ***Strategie inclusive***	*Indicare, se presenti, metodologie che favoriscano le relazioni interpersonali e un clima inclusivo, al fine di educare gli studenti ad accettare la diversità come valore.*
1. 12 ***Impegno orario settimanale***	*Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua e la periodicità degli incontri.*
1. 13 ***Modalità di valutazione***	***All'inizio progetto:*** ☐ Interviste ☐ Chek- list ☐ Test strutturati e semi-strutturati ☐ Altro: ***Durante lo svolgimento:*** ☐ Test strutturati e semi-strutturati ☐ Colloqui individuali ☐ Questionari di gradimento ☐ Monitoraggio delle attività ☐ Altro: ***Al termine:*** ☐ Colloqui individuali ☐ Test strutturati e semi-strutturati ☐ Analisi del materiale prodotto ☐ Altro:
1. 14 ***Realizzazione di un prodotto finale***	*Realizzazione di un prodotto finale testuale, multimediale o altro (facoltativo)*

Sez. 2 – SCHEDA FINANZIARIA

2. 1 ***Attività di insegnamento e non***	*In questa sezione per ogni docente vanno specificate le ore aggiuntive (distinte in ore di insegnamento e di non insegnamento) e le eventuali ore curricolari necessarie al progetto,*			
	DOCENTI	**Ore curriculari**	**Ore aggiuntive**	
			Insegnamento	**Non insegnamento**

insegnamento				
2. 2 ***Costi beni e servizi***	*Indicare i beni – da acquistare o utilizzare - i servizi – trasporto, guide ecc. – e le risorse logistiche – aule, laboratori ecc. – impegnati, necessari alla realizzazione del progetto.*			
2. 3 ***Risorse umane***	*Indicare il numero dei docenti, del personale ATA e degli eventuali collaboratori esterni che si prevede di usare. Indicare i nominativi delle persone coinvolte e loro ruolo nel progetto (Se noti, specificare il n° totale di ore per ogni figura).*			
2. 4 ***Esperto esterno***	*(Indicare con precisione il profilo di competenze e le professionalità richieste)*			*Tot. Ore …*

Marcellina,