



Ministero dell'Istruzione e del Merito

ISTITUTO COMPRENSIVO DI MARCELLINA

Via Manzoni, 3 - 00010 MARCELLINA Tel. 0774 424464 - Fax 0774 429868

Distretto 33 Codice Meccanografico RMIC8AS009

Codice Fiscale 86000200583 – Codice univoco UF8Y3G

rmic8as009@pec.istruzione.it - rmic8as009@istruzione.it

www.icmarcellina.edu.it



RELAZIONE DEL TUTOR PER IL COMITATO DI VALUTAZIONE

A.S. ____ / ____

Premessa

La presente relazione, prevista dal Decreto Ministeriale 27 ottobre 2015, n. 850, ha lo scopo di registrare e documentare le attività di Istituto svolte dal/dalla Docente in formazione e prova con l'assistenza del/della Docente Tutor, al fine di consentire al Comitato di Valutazione di disporre di tutti gli elementi necessari ad esprimere il parere per il superamento del periodo di prova.

Da un punto di vista amministrativo, tale Docente fornisce parere tecnico al Comitato di Valutazione, che dovrà valutare sulla scorta di tutti quegli elementi che potranno contribuire alla valutazione dell'insegnante durante il periodo di prova.

DATI DOCENTE NEOASSUNTO	
Nome e Cognome	
Scuola	<input type="checkbox"/> Scuola dell'Infanzia <input type="checkbox"/> Scuola Primaria <input type="checkbox"/> Scuola Secondaria di Primo Grado
Data di effettiva assunzione in servizio	/ /
Discipline insegnate	
Classe di concorso	

DATI DOCENTE TUTOR	
Nome e Cognome	
Scuola	<input type="checkbox"/> Scuola dell'Infanzia <input type="checkbox"/> Scuola Primaria <input type="checkbox"/> Scuola Secondaria di Primo Grado
Data di nomina (Collegio dei Docenti)	/ /
Discipline insegnate	
Classe di concorso	

Il/La Docente Tutor, così come previsto dal suo ruolo, ha monitorato l'attività del/della docente in formazione e prova nei diversi momenti della vita scolastica, producendo le seguenti valutazioni in relazione alla didattica, all'organizzazione e alla professionalità.

1. AREA DELLE COMPETENZE RELATIVE ALL'INSEGNAMENTO

ORGANIZZAZIONE DELLE SITUAZIONI DI APPRENDIMENTO	
Individua le competenze che gli alunni devono conseguire	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5
Rende operativi gli obiettivi di apprendimento individuati	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5
Conosce i concetti-chiave dei campi d'esperienza (Infanzia)	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5
Elabora il Piano Educativo Individualizzato (Sostegno)	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5
Elabora percorsi personalizzati ed inclusivi per BES	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5
Modula l'intervento didattico in base alle esigenze	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5
Utilizza le tecnologie	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5
Utilizza metodologie coinvolgenti	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5
Crea situazioni comunicative positive con la classe	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5
OSSERVAZIONE E VALUTAZIONE DEGLI ALLIEVI SECONDO UN APPROCCIO FORMATIVO	
Rende consapevoli gli allievi dei loro progressi	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5
Utilizza tecniche e strumenti per la valutazione formativa	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5
Fornisce indicazioni per consolidare gli apprendimenti	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5
Tiene conto dell'evoluzione positiva di ogni alunno in base ai livelli di partenza	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5
COINVOLGIMENTO DEGLI STUDENTI NEL LORO APPRENDIMENTO E NEL LORO LAVORO	
Tiene conto delle conoscenze pregresse	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5
Favorisce curiosità, partecipazione ed impegno	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5
Favorisce l'acquisizione di autonomia e metodo di studio personale	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5
Costruisce regole chiare e condivise con la classe	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5
Cura l'organizzazione di una giornata educativa equilibrata (Infanzia)	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5

2. AREA DELLE COMPETENZE RELATIVE ALLA PARTECIPAZIONE SCOLASTICA (Organizzazione)

LAVORO IN GRUPPO TRA GLI INSEGNANTI	
Partecipa a gruppi di lavoro tra insegnanti	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5
Propone elementi di innovazione didattica da sperimentare con gli studenti	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5
Si avvale ed innesca attività di peer-review e peer-learning tra colleghi	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5
Focalizza l'attenzione del gruppo docente sui temi dell'inclusione (Sostegno)	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5
PARTECIPAZIONE ALLA GESTIONE DELLA SCUOLA	
Contribuisce alla gestione delle relazioni con gli interlocutori esterni	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5
Cura i rapporti con le équipes multidisciplinari ed i servizi specialistici (Sostegno)	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5
Organizza e fa evolvere, all'interno della scuola, la partecipazione degli studenti	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5
Si impegna negli interventi di miglioramento dell'organizzazione scolastica	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5
INFORMAZIONE E COINVOLGIMENTO DEI GENITORI	
Coinvolge i genitori nella vita della scuola	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5
Comunica ai genitori obiettivi didattici, strategie di intervento, criteri di valutazione e risultati conseguiti	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5
Assicura un rapporto personalizzato e accogliente verso singoli genitori (Infanzia e Sostegno)	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5

3. AREA DELLE COMPETENZE RELATIVE ALLA PROPRIA FORMAZIONE (Professionalità)

CONSIDERAZIONE DEI DOVERI E DEI PROBLEMI ETICI DELLA PROFESSIONE	
Rispetta le regole, i ruoli e gli impegni della professione docente	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5
Collabora positivamente con le diverse componenti della scuola	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5
Rispetta la privacy delle informazioni acquisite nella propria pratica professionale	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5
UTILIZZO DELLE NUOVE TECNOLOGIE PER LE ATTIVITÀ PROGETTUALI, ORGANIZZATIVE E FORMATIVE	
Utilizza efficacemente le tecnologie per ricercare informazioni	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5
Usa le tecnologie per favorire scambi nell'ambito di una formazione continua	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5
Esplora le potenzialità didattiche dei diversi dispositivi tecnologici	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5
CURA DELLA PROPRIA FORMAZIONE CONTINUA	
Aggiorna il proprio bilancio di competenze ed elabora un proprio progetto di sviluppo professionale	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5
Partecipa a programmi di formazione	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5

- 1 = competenza da raggiungere
2 = competenza parzialmente raggiunta
3 = competenza sufficientemente raggiunta
4 = competenza soddisfacentemente raggiunta
5 = competenza pienamente raggiunta

Eventuali osservazioni:

Marcellina (Rm), / /

FIRMA DEL DOCENTE TUTOR
