



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO COMPRENSIVO DI MARCELLINA
 Via Manzoni, 3 - 00010 MARCELLINA Tel. 0774 424464 - Fax 0774 429868
 Distretto 33 Codice Meccanografico RMIC8AS009
 Codice Fiscale 86000200583 – Codice univoco UF8Y3G
rmic8as009@pec.istruzione.it - rmic8as009@istruzione.it
www.icmarcellina.edu.it



PROTOCOLLO DI OSSERVAZIONE RECIPROCA
PER LA REALIZZAZIONE DELLA FASE DI PEER TO PEER

ANNO SCOLASTICO:

Il docente neoassunto

e il docente tutor.....

CONCORDANO

***l'organizzazione complessiva delle azioni da attuare nel corso delle - 4 ore
 di osservazione del neo assunto docente nella classe del tutor - 4 ore
 di osservazione del tutor nella classe del docente neoassunto;***

1. TEMPI

Periodo di osservazione:

.....

. Segmenti orari

.....

. 2. ATTIVITA' DIDATTICA

Campo-i d'esperienza / Disciplina-e coinvolti

.....

Organizzazione dello spazio in funzione dell'attività didattica

.....

Strumenti e materiali da utilizzare

.....

3. SITUAZIONI DI INSEGNAMENTO – APPRENDIMENTO DA OSSERVARE II

docente tutor e il docente neo-assunto scelgono le situazioni di insegnamento apprendimento da osservare in classe.

.....

Possibili esempi:

- *presentazione di un nuovo argomento*
- *spiegazione*
- *correzione di un elaborato*
- *conversazione – discussione*
- *attività cooperativa*

4. I RUOLI

• **Il Tutor in azione di insegnamento:**

- prepara gli alunni all'attività da svolgere, prefigurando la presenza di un docente che osserverà, senza intervenire, l'attività svolta;
- esercita l'attività professionale nell'ambito della situazione di apprendimenti concordata e nel rispetto dei tempi predefiniti.

• **Il Tutor in azione di osservatore:**

- osserva e annota i descrittori riscontrati, utilizzando l'Allegato 3
- annota eventuali domande da porre
- annota eventuali consigli da fornire al docente neoassunto

• **Il docente neo-assunto in azione di insegnamento:**

- prepara gli alunni all'attività da svolgere, prefigurando la presenza di un docente che osserverà, senza intervenire, l'attività svolta;
- esercita l'attività professionale nell'ambito della situazione di apprendimenti concordata e nel rispetto dei tempi predefiniti

• **Il docente neo-assunto in azione di osservatore:**

- osserva e annota i descrittori riscontrati, utilizzando l'Allegato 2
- annota eventuali domande da porre
- autovaluta la propria azione didattica in termini di punti deboli riscontrati, punti di forza e livello di soddisfazione

5. MODALITA' DI OSSERVAZIONE

- **Ascolto**
- **Osservazione**
- **Compilazione Schede di registrazione condivisa**

Il docente neoassunto _____

Il docente tutor _____