



**Ministero dell'Istruzione e del Merito**

**ISTITUTO COMPRENSIVO DI MARCELLINA**

Via Manzoni, 3 - 00010 MARCELLINA Tel. 0774 424464 - Fax 0774 429868

Distretto 33 Codice Meccanografico RMIC8AS009

Codice Fiscale 86000200583 – Codice univoco UF8Y3G

[rmic8as009@pec.istruzione.it](mailto:rmic8as009@pec.istruzione.it) - [rmic8as009@istruzione.it](mailto:rmic8as009@istruzione.it)

[www.icmarcellina.edu.it](http://www.icmarcellina.edu.it)



**PROTOCOLLO DI OSSERVAZIONE RECIPROCA**

**PER LA REALIZZAZIONE DELLA FASE DI PEER TO PEER**

**ANNO SCOLASTICO:**

Il docente neoassunto .....

e il docente tutor.....

**CONCORDANO**

***l'organizzazione complessiva delle azioni da attuare nel corso delle - 4 ore  
di osservazione del neo assunto docente nella classe del tutor - 4 ore  
di osservazione del tutor nella classe del docente neoassunto;***

**1. TEMPI**

Periodo di osservazione:

.....

. Segmenti orari

.....

**. 2. ATTIVITA' DIDATTICA**

Campo-i d'esperienza / Disciplina-e coinvolti

.....

Organizzazione dello spazio in funzione dell'attività didattica

.....

Strumenti e materiali da utilizzare

.....

### 3. SITUAZIONI DI INSEGNAMENTO – APPRENDIMENTO DA OSSERVARE II

docente tutor e il docente neo-assunto scelgono le situazioni di insegnamento apprendimento da osservare in classe.

.....

*Possibili esempi:*

- *presentazione di un nuovo argomento*
- *spiegazione*
- *correzione di un elaborato*
- *conversazione – discussione*
- *attività cooperativa*

### 4. I RUOLI

• **Il Tutor in azione di insegnamento:**

- prepara gli alunni all'attività da svolgere, prefigurando la presenza di un docente che osserverà, senza intervenire, l'attività svolta;
- esercita l'attività professionale nell'ambito della situazione di apprendimenti concordata e nel rispetto dei tempi predefiniti.

• **Il Tutor in azione di osservatore:**

- osserva e annota i descrittori riscontrati, utilizzando l'Allegato 3
- annota eventuali domande da porre
- annota eventuali consigli da fornire al docente neoassunto

• **Il docente neo-assunto in azione di insegnamento:**

- prepara gli alunni all'attività da svolgere, prefigurando la presenza di un docente che osserverà, senza intervenire, l'attività svolta;
- esercita l'attività professionale nell'ambito della situazione di apprendimenti concordata e nel rispetto dei tempi predefiniti

• **Il docente neo-assunto in azione di osservatore:**

- osserva e annota i descrittori riscontrati, utilizzando l'Allegato 2
- annota eventuali domande da porre
- autovaluta la propria azione didattica in termini di punti deboli riscontrati, punti di forza e livello di soddisfazione

### 5. MODALITA' DI OSSERVAZIONE

- **Ascolto**
- **Osservazione**
- **Compilazione Schede di registrazione condivisa**

Il docente neoassunto \_\_\_\_\_

Il docente tutor \_\_\_\_\_