

## VALUTAZIONE Didattica Digitale Integrata

I docenti, considerate le eventuali mutazioni nello svolgimento delle attività didattiche nel passaggio dalla didattica in presenza a quella remota, ritengono opportuno apporre modifiche nella griglia di valutazione d'Istituto, per renderla più rispondente alla valutazione che la DAD promuove e richiede. Nella formulazione di tale griglia vengono presi in considerazione gli stessi indicatori e criteri deliberati dal Collegio per la valutazione sincrona.

Per la scuola primaria e per la scuola secondaria di primo grado, nella composizione del giudizio globale, vengono considerati e analizzati i seguenti criteri ed indicatori espressi nella tabella di seguito, nella quale sono indicati anche i corrispettivi voti in decimi per la secondaria e i corrispettivi voti/giudizi per la primaria.

CRITERI	Corrispondenza voti		GIUDIZIO
<b>IMPEGNO - PARTECIPAZIONE</b>	<b>10</b>	<b>Ottimo</b>	Nella modalità della Didattica a Distanza, l'alunno/a ha partecipato attivamente ad ogni esperienza proposta, manifestando un impegno costante e produttivo.
	<b>9</b>	<b>Distinto</b>	Nella modalità della Didattica a Distanza, l'alunno/a ha partecipato costantemente ad ogni esperienza proposta, manifestando un impegno continuo e adeguato.
	<b>8</b>	<b>Buono</b>	Nella modalità della Didattica a Distanza, l'alunno/a ha partecipato ad ogni esperienza proposta, manifestando un impegno adeguato.
	<b>7</b>	<b>Discreto</b>	Nella modalità della Didattica a Distanza, l'alunno/a ha partecipato con discontinuità alle esperienze proposte, manifestando un impegno discreto.
	<b>6</b>	<b>Sufficiente</b>	Nella modalità della Didattica a Distanza, l'alunno/a ha partecipato solo dietro sollecitazione dell'insegnante alle esperienze proposte, manifestando un impegno sufficiente.
	<b>5</b>	<b>Non sufficiente</b>	Nella modalità della Didattica a Distanza, l'alunno/a ha partecipato saltuariamente solo dietro sollecitazione dell'insegnante alle esperienze proposte, manifestando uno scarso impegno.
<b>COMUNICAZIONE</b>	<b>10</b>	<b>Ottimo</b>	Ha evidenziato ottime capacità di comunicare e interagire utilizzando i dispositivi informatici e le piattaforme a disposizione.
	<b>9</b>	<b>Distinto</b>	Ha evidenziato solide capacità di comunicare e interagire utilizzando i dispositivi informatici e le piattaforme a disposizione.
	<b>8</b>	<b>Buono</b>	Ha evidenziato buone capacità di comunicare e interagire utilizzando i dispositivi informatici e le

			piattaforme a disposizione.
	<b>7</b>	<b>Discreto</b>	Ha evidenziato discrete capacità di comunicare e interagire utilizzando i dispositivi informatici e le piattaforme a disposizione.
	<b>6</b>	<b>Sufficiente</b>	Ha evidenziato sufficienti capacità di comunicare e interagire utilizzando i dispositivi informatici e le piattaforme a disposizione.
	<b>5</b>	<b>Non sufficiente</b>	Ha evidenziato poco sicure capacità di comunicare e interagire utilizzando i dispositivi informatici e le piattaforme a disposizione.
<b>PRODUZIONE</b>			
	<b>10</b>	<b>Ottimo</b>	Ha prodotto elaborati con ottima puntualità, completezza, cura e precisione.
	<b>9</b>	<b>Distinto</b>	Ha prodotto elaborati con massima puntualità, completezza, cura e precisione.
	<b>8</b>	<b>Buono</b>	Ha prodotto elaborati con buona puntualità, completezza, cura e precisione.
	<b>7</b>	<b>Discreto</b>	Ha prodotto elaborati con discreta puntualità, completezza, cura e precisione.
	<b>6</b>	<b>Sufficiente</b>	Ha prodotto elaborati con sufficiente puntualità, completezza, cura e precisione.
	<b>5</b>	<b>Non sufficiente</b>	Ha prodotto elaborati con scarsa puntualità, completezza, cura e precisione.
<b>PROGRESSO</b> *facoltativo per la primaria			
	<b>10</b>	<b>Ottimo</b>	Ha saputo adattarsi alla nuova situazione con entusiasmo ed è progredito nell'acquisizione di conoscenze ed abilità in maniera proficua.
	<b>9</b>	<b>Distinto</b>	Ha saputo adattarsi alla nuova situazione con spontaneità ed è progredito nell'acquisizione di conoscenze ed abilità in maniera puntuale.
	<b>8</b>	<b>Buono</b>	Ha saputo adattarsi alla nuova situazione con serenità ed è progredito nell'acquisizione di conoscenze ed abilità in maniera regolare.
	<b>7</b>	<b>Discreto</b>	Ha saputo adattarsi alla nuova situazione con qualche difficoltà ed è progredito nell'acquisizione di conoscenze ed abilità in maniera incostante.
	<b>6</b>	<b>Sufficiente</b>	Ha saputo adattarsi alla nuova situazione con difficoltà ed è progredito nell'acquisizione di conoscenze ed abilità in maniera parziale.
	<b>5</b>	<b>Non</b>	Non ha saputo adattarsi alla nuova situazione e non è progredito nell'acquisizione di conoscenze

		<b>sufficiente</b>	ed abilità.
<b>COMPETENZE RAGGIUNTE</b>	<b>10</b>	<b>Ottimo</b>	Globalmente il livello degli apprendimenti risulta ottimo.
	<b>9</b>	<b>Distinto</b>	Globalmente il livello degli apprendimenti risulta più che buono.
	<b>8</b>	<b>Buono</b>	Globalmente il livello degli apprendimenti risulta buono.
	<b>7</b>	<b>Discreto</b>	Globalmente il livello degli apprendimenti risulta discreto.
	<b>6</b>	<b>Sufficiente</b>	Globalmente il livello degli apprendimenti risulta più che sufficiente.
	<b>5</b>	<b>Non sufficiente</b>	Globalmente il livello degli apprendimenti risulta non sufficiente.